

Geoturismo e conoscenza: innovazione territoriale per il futuro sostenibile

Erlisiana Anzalone – CNR, Istituto di Ricerca su Innovazione e Servizi per lo Sviluppo (IRISS)

1. Introduzione / Contesto

Il geoturismo rappresenta oggi una delle forme più efficaci di connessione tra ricerca scientifica, educazione e sviluppo territoriale. Nasce come espressione della geodiversità e si afferma come strumento di innovazione culturale e sociale, capace di trasformare la conoscenza scientifica in esperienza condivisa e generativa di valore. Nell'attuale fase di transizione ecologica, esso offre un paradigma integrato per rigenerare territori, promuovere economie sostenibili e rafforzare la consapevolezza ambientale delle comunità locali.

2. Problema di ricerca e domande stimolo

Nonostante la crescente attenzione internazionale, in Italia il geoturismo è ancora marginale nelle politiche di sviluppo locale e nei processi educativi. Come può la ricerca trasformarlo in un vero strumento di innovazione e coesione sociale? In che modo la narrazione scientifica può diventare veicolo di partecipazione e responsabilità condivisa? Quali modelli di governance possono coniugare tutela del patrimonio, creatività e sostenibilità economica?

3. Approccio proposto

L'approccio si fonda su esperienze di ricerca-azione sviluppate nel quadro dei progetti europei e territoriali nei quali il geoturismo è stato utilizzato come leva educativa e rigenerativa. Attraverso percorsi guidati, laboratori scolastici e piattaforme partecipative, si è sperimentata la co-produzione di conoscenza tra ricercatori, cittadini, scuole e amministrazioni. Questa metodologia “dal basso” dimostra come la valorizzazione del patrimonio geologico e culturale possa generare innovazione sociale, promuovendo la scientific citizenship e il senso di appartenenza al territorio.

4. Discussione e conclusioni

Il geoturismo non è solo un settore emergente, ma un linguaggio di futuro che integra scienza, cultura e comunità. Attraverso la narrazione dei luoghi, la messa in rete delle competenze e la cura dei paesaggi, esso traduce la conoscenza scientifica in capacità civica. Ripensare la funzione della ricerca in chiave territoriale significa restituire alla

scienza il suo ruolo di infrastruttura sociale e culturale, dove il paesaggio diventa spazio di apprendimento, responsabilità e benessere condiviso.

Spunti di discussione

1. Come trasformare il geoturismo in un laboratorio di innovazione sociale e scientifica?
2. Quali strategie possono favorire l'integrazione tra ricerca, educazione e sviluppo locale?
3. In che modo la valorizzazione del patrimonio geologico può contribuire a formare competenze di futuro?